

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведена в дію наказом ректора
№ 220-р від 30.06.2017 р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 26.06.2018 р.
уведена в дію наказом ректора
№ 178-р від 26.06. 2018 р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 25.06.2019 р.
уведена в дію наказом ректора
№ 180-р від 02.09.2019 р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 23.06.2020 р.
уведена в дію наказом ректора
№ 135-р від 31.08.2020 р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 29.06.2021 р.
уведена в дію наказом ректора
№ 157-р від 29.06.2021 р.



Ректор

Б. Б. Буяк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Менеджмент соціокультурної діяльності

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ

КВАЛІФІКАЦІЯ:

028 Менеджмент соціокультурної діяльності

02 Культура і мистецтво

**Бакалавр з менеджменту соціокультурної
діяльності**

Тернопіль, 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	02 Культура і мистецтво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Організатор у сфері культури та мистецтва

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Г. В. Терещук
«16» червня 2021 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою факультету педагогіки і психології і факультету мистецтв Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)
О. В. Сорока
«26» червня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі (змінено та доповнено робочою групою у складі):

Сорока Ольга Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи, спеціальної освіти і менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – гарант;

члени робочої групи:

Калаур Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи, спеціальної освіти і менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Тютюнник Ірина Святославівна, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Перожишин Марія Євгенівна, студентка 3 курсу ОП «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Баула Діана-Марія Андріївна, студентка 1 курсу ОП «Менеджмент соціокультурної діяльності».

Зовнішні стейкхолдери:

Рудник Тетяна Василівна, керівник клубу розвитку дитини «Капітошка»;

Стефанів Наталія Андріївна, координатор соціально-спортивної школи фонду «Реал-Мадрид» ГО «Епіцентр дітям».

Рецензенти:

Панасюк Валерій Юрійович, доктор мистецтвознавства, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Коновець Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, академік Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки, головний науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

І. Профіль освітньої програми
Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; організатор у сфері культури та мистецтва
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент соціокультурної діяльності»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію ОП «Менеджмент соціокультурної діяльності» №487 відповідно до рішення № 14(31).1.47 від 23.07.2020 р. Строк дії сертифіката до 23 липня 2025 року.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі менеджменту соціокультурної діяльності, здатних на високому рівні виконувати професійні обов'язки та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціокультурній сфері.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	02 «Культура і мистецтво» 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» Об'єкт діяльності: — процеси (системи) організації й управління соціокультурною діяльністю в її організованих формах і функціональному спрямуванні;

	<p>— організації, підприємства, установи із соціокультурного обслуговування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі менеджменту соціокультурної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> — поняття, концепції, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту соціокультурної діяльності; — функції, методи, технології організації управлінської соціокультурної діяльності; — принципи та механізми забезпечення соціокультурних потреб громадян. <p>Методи, методики, технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методи та методики організаційно-управлінської діяльності; — принципи та технології стратегічного планування, менеджменту, управління в наданні соціокультурних послуг; — технології інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності, розробки, реалізації та оцінки ефективності соціокультурних проєктів; — механізми реалізації основних завдань та пріоритетів соціокультурних практик та стратегій. <p>Інструменти та обладнання: аудіовізуальні засоби; програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання; мережа Internet; електронні ресурси в Moodle, силабуси, інформаційно-комунікаційне обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє сучасними інноваційними технологіями в галузі соціокультурної діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Підготовка висококваліфікованих кадрів до організаційно-управлінської, науково-методичної, проєктної, педагогічної та соціально-виховної соціокультурної діяльності. Формування комплексу знань, умінь та навичок з менеджменту соціокультурної діяльності</p>
<p>Особливості</p>	<p>Особливості полягають у міждисциплінарній та</p>

програми	<p>багатопрофільній підготовці фахівців, яка забезпечується спектром навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, що дозволяють розширити спектр форм, методів, прийомів та технологій надання соціокультурних послуг різним віковим та соціальним категоріям населення.</p> <p>Відмінність програми від інших розкривається через її багатоплановість в управлінській, інноваційній та креативній соціокультурній діяльності.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж восьми семестрів, тривалістю 60 кредитів, має дисципліни (обов'язкові компоненти), що забезпечують загальну і фахову підготовку, а також дисципліни вільного вибору здобувача.</p> <p>Програма передбачає 170 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 22 кредити ЄКТС – дисципліни загальної підготовки. 70 кредитів ЄКТС передбачено для вивченні вибірових дисциплін.</p>
Академічні права випускників	<p>Право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем. Право набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), а саме:</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 Організатор туристичної і готельної діяльності;</p> <p>3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.) ;</p> <p>3476 Керівник аматорського колективу (за видами мистецтва);</p> <p>3476 Організатор театралізованих народних свят та обрядів;</p> <p>3479 Артист (оркестру, хору, ансамблю, естради та ін.) (з дипломом молодшого спеціаліста).</p>
Подальше навчання	<p>FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень скерованих на особистісний саморозвиток студентів, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних</p>

	лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, дистанційного та самостійного навчання, індивідуальних занять, творчих завдань тощо. Практичні та семінарські заняття проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, тренінгових програм.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, практичні завдання, поточний (модульний) тестовий контроль). <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. <i>Державна атестація</i> – публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи або атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК11. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК12. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена

	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК17. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність критично усвідомлювати взаємозв'язок між культурними, соціальними та економічними процесами.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати економічні, екологічні, правові, політичні, соціологічні, технологічні аспекти формування ринку культури.</p> <p>ФК3. Здатність визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку.</p> <p>ФК4. Вміння використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами.</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати і структурувати організаційну, управлінську проблеми та знаходити конструктивні рішення.</p> <p>ФК6. Здатність планувати, управляти та контролювати виконання поставлених завдань та прийнятих рішень.</p> <p>ФК7. Здійснювати розподіл повноважень і відповідальності на основі їх делегування.</p> <p>ФК8. Здатність діяти соціально відповідально.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних питань.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати конфліктні ситуації у професійній діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти та впроваджувати сучасні форми забезпечення соціокультурного партнерства.</p> <p>ФК13. Здатність розробляти соціокультурні проекти та забезпечувати їх операційну реалізацію.</p>

	<p>ФК14. Здатність організовувати роботу з різними стейкхолдерами соціокультурної діяльності.</p> <p>ФК15. Вміння використовувати сучасні методи обробки інформації для організації та управління соціокультурними процесами.</p> <p>ФК16. Здатність створювати соціокультурні послуги.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Визначати базові професійні поняття та використовувати термінологічний апарат менеджера соціокультурної діяльності.
ПРН2	Збирати та впорядковувати інформацію.
ПРН3	Організовувати професійний час.
ПРН4	Здійснювати практичну діяльність відповідно до чинного законодавства.
ПРН5	Оцінювати специфіку застосування принципів управління в соціокультурному менеджменті.
ПРН6	Класифікувати та знаходити інноваційні рішення для створення, реалізації і забезпечення соціокультурних потреб людини.
ПРН7	Здійснювати проектувальну роботу.
ПРН8	Визначати соціокультурний потенціал різних стейкхолдерів культурного життя.
ПРН9	Оцінювати сучасну соціокультурну ситуацію.
ПРН10	Вивчати, узагальнювати та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови.
ПРН11	Виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність.
ПРН12	Формулювати, аргументувати професійні завдання.
ПРН13	Обґрунтовувати управлінські рішення.
ПРН14	Оцінювати наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.
ПРН15	Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами.
ПРН16	Знати як застосувати сучасні технології управління людськими ресурсами.
ПРН17	Формувати професійні мережі, адвокації та лобіювати інтереси проекту/сектора (галузі).
ПРН18	Проявляти самостійність суджень та самокритичність у процесі дискусії.
ПРН19	Володіти інструментами фінансово-економічного забезпечення соціокультурної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку бакалавр освітньо-професійної програми «Менеджмент соціокультурної діяльності», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем (Постанова

	<p>Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Освітній процес забезпечують 16 науково-педагогічних працівників кафедр університету: з них 5 докторів наук, професорів, 4 доктори наук, доценти, 19 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня. Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів ОП «Менеджмент соціокультурної діяльності» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін ОП здійснюється в кабінетах, які оснащені належним обладнанням. Площі приміщень, що використовують у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua/); електронний архів-репозитарій (http://dSPACE.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://library.tnpu.edu.ua/index.php/naykovizap); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу передбачає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки до</p>

	наскрізної практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення спільних наукових досліджень, стажувань, взаємний обмін студентами у проектах з міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх угод з Гуманітарно-природничим університетом ім. Я. Длугоша (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

**1. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
2.1.Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
OK1	Історія України та національної культури	4	Екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK3	Філософія	3	Екзамен
OK4	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
OK5	Культура безпеки	3	Залік
OK6	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
OK7	Фізична культура		Залік
Всього		22	
Професійна підготовка			
OK8	Педагогіка	4	Залік
OK9	Загальна психологія	3	Залік
OK10	Вступ до спеціальності	4	Екзамен
OK11	Основи професійної комунікації	5	Екзамен
OK12	Креативна педагогіка	4	Екзамен
OK13	Правознавство	4	Залік
OK14	Теорія і практика менеджменту соціокультурної діяльності	5	Екзамен
OK15	Соціокультурна анімація	4	Залік
OK16	Соціальна психологія	3	Залік
OK17	Основи сценарної майстерності	4	Залік
OK18	Основи самовиховання особистості	4	Залік
OK19	Культурно-мистецькі програми	4	Залік
OK20	Основи наукових досліджень	4	Залік
OK21	Організація культурно-дозвілдової діяльності з різними віковими групами	6	Екзамен
OK22	Майстерність актора	4	Залік
OK23	Теоретичні і прикладні засади менеджменту	6	Екзамен
OK24	Соціальне проектування	5	Екзамен
OK25	Соціальна конфліктологія	5	Екзамен
OK26	Івент-менеджмент	5	Екзамен

OK27	Тренінгові технології	4	Екзамен
OK28	Соціальний фандрайзинг	5	Екзамен
OK29	Етика професійної діяльності	4	Залік
OK30	Основи PR	5	Екзамен
OK31	Тайм-менеджмент	5	Екзамен
OK32	Організація гуртково-театральної роботи	5	Залік
OK33	Іміджеологія	5	Екзамен
OK34	Арт-терапевтичні технології	4	Екзамен
OK35	Курсова робота з теорії соціокультурної діяльності	3	Залік
OK36	Курсова робота з менеджменту соціокультурної діяльності	3	Залік
Всього		126	
Практика			
OK37	Ознайомлююча практика	3	Залік
OK38	Організаційно-відпочинкова	4	Залік
OK39	Виробнича практика	4	Залік
OK40	Професійно-орієнтована практика	5	Залік
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		170	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
ВК1.1	Соціологія	3	Залік
ВК1.2	Основи демократії		
ВК1.3	Релігієзнавство		
ВК1.4	Інфомедійна грамотність		
ВК1.5	Економіка	3	Залік
ВК1.6	Логіка		
ВК1.7	Основи маркетингу		
ВК1.8	Політологія	3	Залік
ВК1.9	Іноземна мова		
ВК1.10	Економіка підприємства	3	Залік
ВК1.11	Економіка культури та мистецтва		
Всього		12	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
ВК2.1	Історія образотворчого мистецтва	3	Залік
ВК2.2	Історія театрального мистецтва		
ВК2.3	Мистецтвознавство	4	Залік
ВК2.4	Мистецтво ведучого і конференс		
ВК2.5	Історія костюму і побуту	4	Залік
ВК2.6	Робота з мікрофоном		
ВК2.7	Гендерна психологія	4	Залік
ВК2.8	Психологія впливу		

ВК2.9	Колористика та обладнання міського середовища	4	Залік
ВК2.10	Дизайн інтер'єру		
ВК2.11	Соціальне консультивання	4	Залік
ВК2.12	Юридична психологія		
ВК2.13	Вокальний ансамбль	4	Залік
ВК2.14	Народно-музична творчість		
ВК2.15	Креативні освітні технології	4	Залік
ВК2.16	Супервізія		
ВК2.17	Театральний менеджмент	4	Залік
ВК2.18	Сценічна мова		
ВК2.19	Графічний дизайн	4	Залік
ВК2.20	WEB-технології		
ВК2.21	Публічна комунікація	3	Залік
ВК2.22	Психологія лідерства		
ВК2.23	Основи хореографії	4	Залік
ВК2.24	Історія музичного мистецтва		
ВК2.25	Музична інформатика	4	Залік
ВК2.26	Технології успішної діяльності		
ВК2.27	Організація конкурсно-ігрових і спортивно-масових свят	4	Залік
ВК2.28	Психологія управління		
ВК2.29	Ігровий практикум	4	Залік
ВК2.30	Коучинг		
Всього		58	
Загальний обсяг вибірових компонент:		70	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК41	Атестаційний екзамен / Підготовка і захист бакалаврської роботи	6	Екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

	о	самовиховання особистості						
	Ознайомлююча практика	Культурно-мистецькі програми		Організаційно-відпочинкова практика		Виробнича практика		Професійно-орієнтована практика
Вибіркові компоненти ОП			Історія образотворчого мистецтва / Історія театрального мистецтва	Колористика та обладнання міського середовища / Дизайн інтер'єру	Соціологія / Основи демократії / Релігієзнавство / Інфомедійна грамотність	Економіка / Логіка / Основи маркетингу	Основи хореографії / Історія музичного мистецтва	Політологія / Іноземна мова
			Мистецтвознавство / Мистецтво ведучого конференсу	Соціальне консультування / Юридична психологія	Вокальний ансамбль / Народно-музична творчість	WEB-технології / Графічний дизайн	Музична інформатика / Технології успішної діяльності	Ігровий практикум / Коучинг
			Історія костюму і побуту / Робота з мікрофоном		Креативні освітні технології / Супервізія	Публічна комунікація / Психологія лідерства	Організація конкурсно-ігрових і спортивно-масових свят / Психологія управління	Економіка підприємства / Економіка культури та мистецтва
			Гендерна психологія / Психологія впливу		Театральний менеджмент / Сценічна мова			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, або атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: організатор у сфері культури та мистецтва. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
<p>Принципи та</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в</p>

<p>процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf — Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf — Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf — Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20ya_kosti.pdf — Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20centr%20zabezpechennia%20yakosti%20osviti.pdf
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf.</p> <p>Група забезпечення спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету педагогіки і психології.</p>

	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка затверджене вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23.12.2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23.12.2019 р.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи та рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; — Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf; — Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij.pdf; — Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf; <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitorynhovykh_doslidzen_za_2018-2019_rr.pdf</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30.08.2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02.09.2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та</p>

	<p>закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП Менеджмент соціокультурної діяльності забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studenti_v_.pdf; — Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf; — Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_m_etodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf; — Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20Opracivn.pdf. <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichnoi%20dobrochесnosti.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі</p>

працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	MOODLE
Інші процедури і заходи	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Institutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf; — Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16		
OK1				+		+		+							+	+		+							+										
OK2				+		+									+	+			+									+							
OK3		+		+											+	+		+								+									
OK4	+	+													+	+	+	+								+									
OK5				+											+	+										+									
OK6				+	+										+	+										+									
OK7				+					+							+																			+
OK8				+					+						+	+										+									
OK9			+	+										+												+									
OK10			+	+		+									+	+										+	+	+	+						
OK11	+		+	+	+	+																				+	+	+					+		
OK12				+		+	+							+												+	+								
OK13	+			+										+	+				+	+						+									
OK14	+			+		+		+	+	+		+				+			+	+	+		+					+			+				
OK15	+		+	+			+								+				+							+	+								+
OK16				+		+									+	+			+							+									
OK17				+	+		+		+																	+	+								+
OK18				+		+		+						+	+											+	+								
OK19	+		+	+			+																			+	+								
OK20			+	+		+		+																+					+				+		
OK21			+	+					+					+		+							+			+			+						
OK22	+		+	+			+												+							+		+							+
OK23		+						+	+	+		+											+	+	+										
OK24	+						+	+			+			+		+					+					+				+	+				
OK25	+			+	+				+																	+	+	+							

BK2.25									+		+								
BK2.26			+								+								+
BK2.27	+									+	+								
BK2.28					+								+	+			+		
BK2.29	+									+	+								
BK2.30			+								+								+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

Гарант освітньої програми
(керівник робочої групи)

О. В. Сорока

Програма розглянута на засіданні кафедри
соціальної роботи, спеціальної освіти і
менеджменту соціокультурної діяльності
Протокол № 14 від 21. 04. 2021 р.

Завідувач кафедри соціальної роботи,
спеціальної освіти
і менеджменту соціокультурної діяльності

В. А. Поліщук

Програма затверджена Вченою радою
факультету педагогіки і психології
Протокол № 9 від 31 травня 2021 р.

Голова ради факультету

В. М. Чайка

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою Тернопільського
національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Протокол № 13 від 29.06.2021 р.

Учений секретар університету



В. Р. Гевко

